

Apresentação *Mind7*

Mind7

L A ? A

Completar
palavras



?

Associação
imagem-palavra

"Mais vale tarde que..."

Completar
expressões

Dia e _?

Completar
frases



"Ela está a saltar"

Associação
imagem-frase



Mind7

- Software direcionado para terapeutas da fala
- Baseado na metodologia “*Computer Assisted Treatment*” (Chapey, 2001)
- Ferramenta de intervenção ao nível das competências de leitura e escrita
- Público-alvo: indivíduos com afasia

Mind7

Enquadramento

- A Afasia

A afasia pode ser definida como uma alteração adquirida da linguagem, de causa neurológica, caracterizada pelo comprometimento linguístico da produção e compreensão de material verbal, da leitura e da escrita (Chapey, 2008). Grande parte dos indivíduos afásicos apresenta a leitura e escrita alteradas, contudo, o impacto das alterações ao nível da comunicação oral revela-se, normalmente, uma prioridade no processo de reabilitação (Chapey, 2001).



Mind7

Enquadramento

Sociedade atual

- Emergência de novos modelos de interação (bips, computador, telemóvel, redes sociais)
- Tecnologias com um papel fulcral nas atividades de vida diária: teletrabalho, pagamento de contas no multibanco, compras via internet, assinatura digital de documentos, etc...
- Alterações ao nível da leitura e escrita assumem hoje em dia consequências bem mais agravantes na funcionalidade/autonomia do sujeito com afasia.

Mind7

Enquadramento

Tecnologia e Afasia

- Utilização de computadores promove a recuperação de algumas características do discurso (ex.: emprego de verbos)
- Equipamentos informáticos constituem um sistema alternativo de comunicação para pessoas com dificuldades ao nível da expressão
- Suportes informáticos proporcionam feedback auditivo, promovendo uma melhor discriminação dos fonemas

Mind7

Enquadramento

Software – aspetos a considerar

- **Tipo de atividades:** simples e intuitivas
- **Tipo de palavras:** nomes e verbos (maior facilidade na aquisição)
- **Frequência das palavras:** realidades concretas do dia-a-dia (objetos) e ações familiares
- **Instruções:** curtas e simples, com suporte áudio e gráfico
- **Reforço visual nas palavras:** pacientes com afasia acedem mais facilmente ao significado com suporte gráfico/visual
- **Reforço auditivo nas palavras:** facilita o acesso ao significado
- **Duração das atividades:** sessões curtas de treino repetidas com frequência

Mind7

L A ? A

Completar
palavras



?

Associação
imagem-palavra

"Mais vale tarde que..."

Completar
expressões

Dia e _?

Completar
frases



"Ela está a saltar"

Associação
imagem-frase



- 5 Atividades
- 30 Exercícios por atividade
- Reforços visuais e auditivos
- Pistas visuais e auditivas
- Sistema de recompensa
- Gravação de dados
- Análise dos resultados da sessão
- Acesso direto

LA ? A

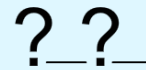
Completar
palavras



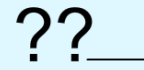
aleatório



omissão da
letra inicial



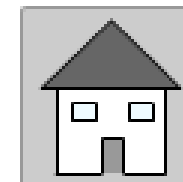
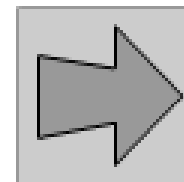
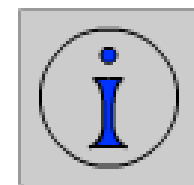
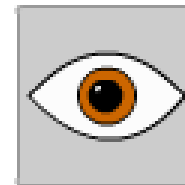
omissão de
duas letras



omissão da
sílabas inicial



Complete a
palavra.



?

__mão

li

gi

lo

fi

?

__mão

li

gi

lo

fi



__mão

li

gi

lo

fi



limão

li

gi

lo

fi



tes_ura



e

u

f

h

n

o

t

r





?

Associação
imagem-palavra

Procure a palavra
correspondente
à imagem.



garrido

gaiola

garrafa

girafa



"Mais vale tarde que..."

Completar
expressões

Complete a
expressão com a
palavra que falta.



"Grão a grão enche a galinha o ... "

sapo

papo

pasto

pato



Dia e _?

Completar
frases

Complete a frase
com a palavra
que falta.



Penteio o cabelo com o ...

sente

dente

penso

pente





"Ela está a saltar"

Associação
imagem-frase

Procure a frase
correspondente
à imagem.



O rapaz está a calçar os sábados.

O rapaz está a cascar os sapatos.

Os rapazes vão calçar os sapatos.

O rapaz está a calçar os sapatos.



Sistema de recompensa

Mind7

L A ? A

Completar
palavras



?

Associação
imagem-palavra



"Mais vale tarde que..."

Completar
expressões



Dia e _?

Completar
frases



"Ela está a saltar"

Associação
imagem-frase



Registo de resultados

Relatório MIND7 - EXEMPLO.pdf

Classificação Geral:

Actividade 1 (completar palavras): 100% (3/3)

Actividade 2 (imagem-palavra): 25% (1/4)

Actividade 3 (expressões): 50% (3/6)

Actividade 4 (frases): 40% (2/5)

Actividade 5 (imagem-frase): 100% (1/1)

Registo de resultados

Listagem de Respostas:

----- 1 -----

Actividade 1 - Completar Palavras

Enunciado:

"__tas"

Ajuda Auditiva:

Sim

Opções Disponíveis:

bo (resposta desejada)

to

fo

bu

Respostas Dadas:

bo (certo)

----- 1 -----

----- 4 -----

Actividade 2 - Emparceamento Imagem-Palavra

Enunciado:

[imagem: laranja]

Ajuda Auditiva:

Sim

Opções Disponíveis:

lavanda

toranja

laranja (resposta desejada)

laranjal

Respostas Dadas:

toranja (errado)

laranjal (errado)

toranja (errado)

laranja (certo)



Mind7

Modelos de intervenção ao nível da
leitura e escrita

Potencial tecnológico



Mind7

Ferramenta de trabalho

Registo de resultados continuado
no tempo

Estratégia para a promoção da
motivação e autonomia do paciente

Referências Bibliográficas:

Bybee, J. (2001). Phonology and language use. Cambridge.

Chapey, R. (2001). Language Intervention Strategies in Aphasia and Related Neurogenic Communication Disorders. New York: LippincottWilliams & Wilkins.

Chapey, R. (2008). *Language intervention strategies in aphasia and related neurogenic communication disorders*. New York: LippincottWilliams & Wilkins.

Direção-Geral de Saúde (2000). Viver após um acidente vascular cerebral. Lisboa: Grafifina.